

École Le Plateau

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Le Plateau définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Le Plateau est située au cœur de Montréal, dans l'arrondissement du Plateau-Mont-Royal, à quelque pas de nombreuses commodités et activités. De plus, l'école est à l'intérieur du parc Lafontaine et de la cour d'école, on peut voir son étang. C'est donc un environnement agréable et physiquement très riche pour les apprenants. Il est intéressant de noter que la baptise centenaire et patrimonial de l'école abrite également le théâtre Jean-Deslauriers, plus souvent connu sous le nom de l'auditorium de l'école le Plateau.

Le fait de ne pas être une école de quartier à un fort impacte sur la vie de l'école. Premièrement, la mobilisation des parents dans les comités est plus difficile, car le manque de proximité géographique rend le bénévolat et l'engagement limité. Deuxièmement, l'école est dépendante du transport scolaire et l'accessibilité à ce transport est un enjeu important pour beaucoup les parents, surtout en 5e et 6e année où ce transport ne leur est plus garanti. Finalement, étant donné la distance, notre clientèle ciblée pour le programme musical dans les écoles sources est parfois difficile à aller chercher : les places restantes sont donc comblées par des élèves en libre-choix, qui sont de plus en plus nombreux dans l'école.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Le Plateau est une école entièrement dédiée à un projet particulier, soit un programme art-étude en musique. L'enseignement des matières de base se fait en accéléré (à environ 60% du temps prescrit par le MEES) et les élèves sont sélectionnés à partir d'un test d'aptitudes musicales et d'une recommandation des titulaires et des directions des écoles de provenance. Ces écoles de provenance, que l'on nomme "écoles sources", sont situées dans des milieux défavorisés, en cohérence avec le mandat de l'école depuis sa fondation, soit de donner accès à une éducation musicale à des enfants dont les parents n'en auraient pas les moyens. Sur le plan scolaire, les taux de réussite dans toutes les matières avoisinent généralement les 100%, ce qui est, bien sûr, l'une des forces de l'école. Sur le plan de la socialisation, les résultats d'un questionnaire sur l'environnement socio-éducatif, nous portent à prioriser des interventions visant des comportements pacifiques chez les élèves. Sur le plan de l'organisation scolaire, le projet particulier de musique rend le tout plus complexe et demande aux élèves un grand niveau d'autonomie. Il s'agit ici des horaires, des changements d'enseignants selon les matières, des concerts, des sorties, etc. qui diffèrent d'un milieu scolaire primaire typique.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Le projet particulier en musique
- L'environnement du parc La Fontaine
- Le taux de réussite des élèves
- Le sentiment d'appartenance à l'école

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Pas une école de quartier donc la communauté de parents est plus difficile à rassembler à l'école pour
- Complexité de l'organisation scolaire dû au projet de musique
- Le temps consacré aux matières académiques est réduit en raison du projet de musique

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élève dans la compétence interpréter en musique.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Maintenir à 100% le taux de réussite à la compétence interpréter en musique pour tous les élèves en 2027 de 100 % à 100 % 2027

Enjeu : La réussite des élèves dans la compétence écriture en français

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter à 100% le taux de réussite à la compétence écrire pour tous les élèves élève en 2027 de 98 % à 100 % 2027