

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3º ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication Date	Étape 1 (20 %) Date 14 novembre	Étape 2 (20 %) Date 20 février 2026	Étape 3 (60 %) Date 22 juin 2026
Français		2025		
Lire (50 %)		\boxtimes		\square
Écrire (30 %)		\boxtimes		
Communiquer oralement (20 %)				
Anglais				
Interagir oralement en anglais (50 %)	Sommaire des	П	П	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	apprentissages faits et du comportement		\boxtimes	\boxtimes
Écrire des textes (15%)				\boxtimes
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)		П		\boxtimes
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		$oxed{\boxtimes}$		
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)				
Géographie, histoire et éducation à la		$oxed{\boxtimes}$		
citoyenneté (100 %)		_	_	_
Science et technologie (100 %)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
Éducation physique et à la santé (100 %)			\boxtimes	\boxtimes
Arts plastiques (100 %)				\boxtimes
Musique atelier				
Inventer des pièces musicales ou		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
instrumentales				
Interpréter des pièces musicales (70%)				
Apprécier des œuvres musicales (30%)				\boxtimes
Flûte à bec				
Interpréter des pièces musicales (100%)			\boxtimes	\boxtimes
Violon				
Interpréter des pièces musicales (100%)				\boxtimes

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
--	---------	---------	---------

École Le Plateau 3700, avenue Calixa-Lavallée, Montréal (Québec) H2L 3A8



Renseignements relatifs à la nature, à la période et à la répartition de l'évaluation Année scolaire 2025-2026

Exercer son jugement critique		
Communiquer		
Organiser son travail		\boxtimes
Travailler en équipe		

Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant.