

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4º ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication Date 15 octobre 2025	Étape 1 (20 %) Date 14 novembre 2025	Étape 2 (20 %) Date 20 février 2026	Étape 3 (60 %) Date 22 juin 2026
Français				
Lire (50 %)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
Écrire (30 %)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
Communiquer oralement (20 %)				\boxtimes
Anglais	Sommaire des			
Interagir oralement (50 %)	apprentissages			\boxtimes
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	faits et du comportement			
Écrire des textes (15%)			\boxtimes	\boxtimes
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)			\boxtimes	\boxtimes
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)			\boxtimes	\boxtimes
Science et technologie (100%)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
Éducation physique et à la santé (100 %)			\boxtimes	\boxtimes
Arts plastiques (100 %)			\boxtimes	\boxtimes
Musique atelier		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
Inventer des pièces musicales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70%)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes
Apprécier des pièces musicales (30%)				\boxtimes
Chorale ou musique d'ensemble				
Interpréter des pièces musicales (100%)			\boxtimes	\boxtimes
Piano, violon, violoncelle ou instrument à vent				
Interpréter des pièces musicales (100%)		\boxtimes	\boxtimes	\boxtimes

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Etape 1	Etape 2	Etape 3
Exercer son jugement critique			

École Le Plateau 3700, avenue Calixa-Lavallée, Montréal (Québec) H2L 3A8



Renseignements relatifs à la nature, à la période et à la répartition de l'évaluation Année scolaire 2025-2026

Communiquer		
Organiser son travail		
Travailler en équipe		\boxtimes

Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision

Il est à noter qu'à la fin de la 4^e année, les élèves sont soumis à des épreuves obligatoires ministérielles en français (lecture et écriture).

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant.