



## Procès-verbal

1<sup>re</sup> réunion du Conseil d'établissement – école Le Plateau

Le mercredi 29 septembre 2020, à 18h30 en vidéoconférence – TEAM

| POINT  | DISCUSSION   | SUIVIS |
|--|--|--------|
| <b>1. Prise de présences et quorum</b>           | <p>Étaient présents :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Emmanuelle Boudreau-Dulude</li><li>- Mélanie Sarrazin</li><li>- Adberahmane Saadi</li><li>- Marie-Hélène Faucher</li><li>- Andréane Latour</li><li>- Mythlande Lacroix</li><li>- Martine Pipe-Rondeau</li><li>- Marie-Josée Alarie</li><li>- Geneviève Bergeron</li><li>- Patricia Clermont</li><li>- Arame M'Baye</li><li>- Lydia Massimiani</li><li>- Amanda Steeven</li><li>- Maria Khananaev</li><li>- Mélissa Duclos</li><li>- Aurore Robert-Mavounia, représentante de l'OPP</li></ul> <p>Étaient absents</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stéphanie Blais</li><li>- Anna Demay</li></ul> |        |
| <b>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour</b> | <p>Modification de la numérotation de l'ordre du jour (2 points sont numérotés 5.)</p> <p>Deux points en lien à des documents à présenter sont ajoutés au point 6.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1 - Plan triennal</li><li>6.2 - Déclaration d'intérêt</li></ul> <p>4 points sont retirés du point 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1 - Fournitures scolaires</li><li>6.3 - Matériel didactique (mis à jour)</li><li>6.3 - Calendrier scolaire</li><li>6.5 - Plan de lutte à l'intimidation bilan 2021-2022</li></ul>   |        |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>1 point est reporté du point 6 :</p> <p>6.4 - Budget pro forma 2022-2023</p> <p>Proposé par Marie-Josée Alarie</p> <p>Secondé par Martine Pipe - Rondeau</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>   |   |
| <b>3. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 9 juin 2021</b>         | <p>Proposé par Geneviève Bergeron</p> <p>Secondé par Marie-Josée Alarie</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>   |   |
| <b>4. Nominations</b><br>- Présidence<br>- Vice-présidence<br>- Secrétaire | <p>Présidente : Martine Pipe-Rondeau se présente, secondé par Marie-Josée Alarie, adopté à l'unanimité</p> <p>Vice-présidence : Patricia Clermont se présente, secondé par Geneviève Bergeron, adopté à l'unanimité</p> <p>Secrétaire : Geneviève Bergeron et Lydia Massimiani se présentent, secondé par Patricia Clermont. Toutes deux se partageront le rôle. Adopté à l'unanimité.</p> <p>L'ensemble des nominations l'ont été par acclamation</p>  |   |
| <b>5. Élaboration du règlement intérieur</b>                               | <p><u>Quorum aux séances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 parents élus pour 7 membres élus</li> <li>• 1 membre du personnel</li> <li>• 1 direction</li> </ul> <p>Si le quorum n'est pas atteint, les membres du CÉ attendront 10 minutes avant de quitter et d'annuler la rencontre.</p> <p><u>Nombre et durée du CÉ :</u> il y aura 6 rencontres par année d'une durée de 2h30. Les rencontres se dérouleront de 18h30 à 21h.</p> <p>L'ordre du jour et l'ensemble des documents seront envoyés 7 jours avant le déroulement du CÉ. Si amendement à la régie interne, un minimum de 10 jours est demandé afin de consulter et analyser le tout.</p> <p>Possibilité de communication par courriel lorsqu'une approbation est nécessaire avant la tenue d'une rencontre du CÉ.</p> <p>Proposé par Geneviève Bergeron</p> <p>Secondé par Marie-Josée Alarie</p> <p>Approuvé à l'unanimité</p> |   |
| <b>5.1 Calendrier des réunions</b>   | <p>Point repoussé à la prochaine rencontre.</p> <p>Considérant le changement de direction imminent, nous attendrons l'arrivée de la nouvelle</p>  | <p>Martine Pipe-Rondeau enverra un Doodle pour la planification des</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | directrice, Daphnée, afin de statuer des prochaines rencontres.   | prochaines rencontres.  |
| <b>5.2 Fonctionnement des rencontres</b>         | <p>En raison de la situation sanitaire, nous continuerons les rencontres en mode virtuel. Lorsque la situation sera rétablie, les rencontres se feront en présentiel.</p> <p>Les membres s'entendent sur l'importance d'une saine gestion du temps des réunions et de débiter les rencontres à l'heure prévue.</p>  |   |
| <b>5.3 Communication au sein du CÉ</b>           | <p>Les membres conviennent de communiquer par courriel au besoin.</p> <p>Si les parents de l'école Le Plateau veulent entrer en contact avec le CÉ, merci de donner l'adresse courriel du CÉ :<br/> <a href="mailto:leplateau.ce@csgm.qc.ca">leplateau.ce@csgm.qc.ca</a></p>  |   |
| <b>6. Les rapports et la reddition de compte</b> | <p><b>6.1 - Consultation PTRDI (Plan triennal de répartition de destination des immeubles-)</b><br/> Nous sommes à 89% du taux d'occupation de l'école. Sur une possibilité de 504 élèves, nous avons 439 élèves. Cette année, il y a des classes de 6e année qui sont à 15 élèves. Il y aurait des liens à faire avec la situation sanitaire. Il n'y a pas de données précises par rapport aux raisons qui ont motivé les départs.</p> <p>Il n'y a pas encore de plan précis à présenter ou de calendrier. Une consultation sera éventuellement réalisée auprès de l'équipe école ainsi qu'aux membres du CÉ. Il est noté que l'ensemble sera fait en s'assurant de minimiser les impacts, autant sur le budget, que sur les plans humains.</p> <p>Tel que prévu à la Loi sur l'instruction publique (LIP), Mme Boudreau-Dulude lit l'acte d'établissement aux membres qui confirment qu'ils le comprennent, qu'ils sont d'accord et qu'ils l'adoptent.</p> <p>Proposé par Martine Pipe-Rondeau<br/> Secondé par Geneviève Bergeron<br/> Adopté à l'unanimité</p> <p><b>6.2 - Déclaration d'intérêt</b><br/> Chacun des membres du conseil devront signer une <i>déclaration d'intérêt</i> dans laquelle il affirme ne pas présenter de conflit d'intérêt quant à la participation aux travaux du conseil. Le document devra être remis en format papier et retourné à l'école</p> <p><b>6.3 - La ligue de Handball</b><br/> Cette année, l'entraîneur de handball a demandé une augmentation des frais de 10\$ par enfant. Le CÉ a demandé à ce dernier d'expliquer cette augmentation en fournissant un rapport détaillé des dépenses. Emmanuelle présente les raisons que l'entraîneur lui a donné afin de justifier.</p> <p>Les membres du CÉ questionnent une fois de plus les augmentations et demandent que des chiffres plus précis leur soient présentés.</p> | <p>6.2 : Chacun des membres du conseil devront signer le document <i>déclaration d'intérêt</i> et le renvoyer à l'école en format papier.</p> <p>6.3 – la direction aura une discussion avec l'entraîneur pour obtenir les informations nécessaires à s'assurer la santé-sécurité des enfants.<br/> Martine contactera handball Québec.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Une discussion en lien aux procédures d'inscriptions a lieu et l'ensemble du CÉ s'entend pour nommer qu'il y a des irrégularités. Le CÉ demande un <i>délai administratif</i> avant le début de cette activité.</p> <p>Historiquement, le handball a débuté à l'école Le Plateau avec un professeur d'éducation physique.</p> <p>Différentes propositions/questionnements sont apportés par des membres du conseil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'une offre de service claire et argumentée soit présentée par l'entraîneur ;</li> <li>• Que des questions très claires lui soient présentées (dans un tableau EXCEL) ;</li> <li>• Questions qui sont amenées en lien avec la santé et la sécurité des enfants.</li> <li>• Préoccupation en lien à la demande de paiement en argent comptant et le fait que les parents n'obtiennent pas de reçu pour les services payés.</li> <li>• Advenant le fait que l'activité ne reprenne pas, réfléchir à une alternative car le handball est une activité populaire dans l'école, appréciée des enfants.</li> </ul> <p>Au terme des discussions, il est demandé de suspendre temporairement les inscriptions et l'activité de handball afin que nous fassions la lumière sur l'ensemble des éléments. Emmanuelle discutera avec la nouvelle directrice et prendra la décision finale.</p> <p>Le CÉ, nouvellement en poste, demande davantage d'information pour assurer la santé et la sécurité des enfants qui sont inscrits au handball.</p> <p>6.4 – Financement : Sapins de Noël</p> <p>Encore une fois cette année, la vente de sapins se fera en collaboration avec l'OPP et Simon B., ancien enseignant d'éducation physique. Historiquement, la vente des sapins était liée au handball.</p> <p>À la lumière des informations obtenues en lien à la poursuite de l'activité de handball, une discussion pourra être menée pour déterminer ce qui sera fait avec les profits de la vente de sapins. L'important est de conserver les initiatives en lien à l'activité physique.</p> <p>Proposé par Marie-Josée Alarie<br/> Secondé par Patricia Clermont<br/> Approuvé à l'unanimité</p> |   |
| <p><b>7. Travaux du conseil</b></p> <p><b>7.1</b> Assemblée générale septembre 2021</p> <p><b>7.2</b> Transport scolaire</p> | <p>7.1 Assemblée générale septembre 2021</p> <p>Essentiellement, le bilan de l'AGA est positif.</p> <p>La participation était bonne (60 personnes) mais elle était moindre que les années antérieures.</p>   | <p>7.2</p> <p>Mmes Pipe-Rondeau et Clermont, de même que l'ensemble des membres du CÉ rédigent une lettre pour l'octroi de places de courtoisie pour le transport</p> |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| <p><b>7.3 Tests d'admission</b></p>  | <p>Cette année encore, l'AGA a été faite en virtuel. La préparation de cette assemblée a porté ces fruits : aucune problématique technique n'a eu lieu et tout s'est fait sans anicroche. Il est nommé l'importance de faire des pratiques lors de la tenue virtuelle de l'événement, tant pour les présentations que pour les élections.<br/>À préserver pour le futur.</p> <p><b>7.2 Transport scolaire</b><br/>Une discussion est menée en raison de la diminution des places dans les autobus scolaires cette année encore, considérant la situation sanitaire. En effet, actuellement, le CSSDM n'a pas accordé de places de courtoisies pour nos élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.</p> <p>L'année dernière, à la suite de demandes de parents de l'école, une représentation a été faite par le CÉ au CSSDM pour faire entrer des élèves en places de courtoisie. Nous avons obtenu des places pour des fratries dans certains autobus.</p> <p>En cette 2<sup>e</sup> année de pandémie, le CÉ désire envoyer de nouveau une lettre à la CSSDM afin de demander d'octroyer des places de courtoisie aux élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.</p> <p>Tous s'entendent pour dire que nous allons de l'avant avec l'envoi de la lettre coécrite par les membres du CÉ.</p> <p><b>7.3 Tests d'admission</b><br/>Les tests sont reconduits cette année. Le processus se met en branle dès la semaine prochaine.</p> | <p>scolaire.</p> |
| <p><b>8 Approbation des sorties éducatives, culturelles et sportives</b></p> | <p>4 octobre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tous les groupes de 6<sup>e</sup>. Empreinte écologique (GUEPE) - 655\$ - Culture à l'école (ou jeune public)</li> </ul> <p>7 octobre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Denise Aubé, professeure d'atelier et de chorale, a été invitée, dans le cadre des journées de la culture. Enregistrement d'une chanson avec Damien Robitaille.</li> </ul> <p>8 octobre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tous les groupes de 2<sup>e</sup> année - les 5 sens - 655\$ - Culture à l'école (ou jeune public)</li> </ul> <p>27 octobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tous les groupes de 2<sup>e</sup> année - : Activité scientifique -le prof Dino (325\$) dans culture à l'école</li> </ul> <p>29 octobre- Musée des beaux-arts</p>  |                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>✓ 15.50\$ pris dans le budget-classe</p> <p>Proposé par Marie-Josée Alarie<br/>Secondé par Andréane Michollet-Latour<br/>Approuvé à l'unanimité</p>  |  |
| <b>9. Rapport</b>                          |   |  |
| 9.1 Personne déléguée au comité de parents | La rencontre est mardi prochain. Arame sera présente.   |  |
| 9.2 Enseignants                            | <p>Il est nommé que tout le monde s'adapte doucement à la rentrée et au port du masque. Malgré les travaux et un certain bruit ambiant, les enfants ne s'en ressentent pas trop. La Fête de la musique aura lieu le 1<sup>er</sup> octobre.</p> <p>Un membre du CÉ amène un point en lien au cross-country et au fait qu'il y aurait des enjeux d'anxiété.</p> <p>L'enseignant d'éducation physique remet en perspective les médailles et l'importance qu'il accorde sur la participation. La médaille n'est pas le plus important mais plutôt la présence d'activité physique dans leur vie de façon régulière. Il considère que les médailles peuvent être un moteur pour motiver des élèves à travailler plus fort et à adopter des habitudes saines d'activité physique.</p> <p>L'accent est également mis sur la réussite et sur l'importance pour les enfants de faire les choses pour eux et de viser leur propre réussite.</p>  |  |
| 9.3 Intervenants scolaires                 | <p>Les anges gardiens sont revenus cette année. Le projet BRAVO est également revenu. Le défi était d'atteindre 60 bravo d'ici décembre mais nous sommes déjà rendus à 58 🐱</p> <p>Anges-gardiens : élèves de 6<sup>e</sup> année qui agissent comme pairs-aidants et qui sont là pour soutenir les élèves de 2<sup>e</sup> année. Cette année ils sont 50 élèves « anges-gardiens » divisés en 4 escouades ayant des rôles et responsabilités différents :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- <b>Escouade animation et vigie</b> : 3 animateurs de jeux et 2 qui se promènent pour repérer les enfants isolés.<br/>Heure du dîner : 5 élèves qui vont manger dans chaque classe des 2<sup>e</sup> année.</li> <li>2- <b>Escouade création de jeux</b> : ils vont penser et modifier des jeux qui existent déjà (ex : chasse aux trésors pour l'Halloween)</li> <li>3- <b>Escouade capsules vidéo</b>. Par exemple, comment gérer son stress avant un concert.</li> <li>4- <b>Escouade journal</b> (3 élèves) : création d'un journal mensuel à l'intention des 2<sup>e</sup> année. Culture, jeu, informations diverses.</li> </ol> |  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| 9.4 Service de garde      | <p>Tout se passe bien. Il y avait 77 élèves inscrits à la journée pédagogique. Martine est en retour progressif. Mythlande demeure employée au service de garde de l'école une fois le retour de Martine à temps complet (poste d'éducatrice).</p>  |  |
| 9.5 OPP                   | <p>Ils ont eu leur première rencontre. Actuellement, ils préparent le festival de la lecture.</p>   |  |
| 9.6 Comité vert           | <p>Une rencontre est prévue prochainement. Le comité axera ses interventions sur comment faire « des petites choses significatives ».</p> <p>Il y a beaucoup d'intérêt de la part des élèves de 5e année pour le comité vert. Il est nommé que certains élèves en 6e année démontrent aussi un intérêt très fort. Il sera donc important de trouver une façon d'impliquer les élèves dans le comité vert afin qu'ils puissent faire une différence dans leur milieu.</p> <p>Proposition : sonder les élèves en lien aux différentes questions environnementales.</p>  |  |
| 9.7 Direction / Fondation | <p>Il y a eu l'AGA de la fondation. Malgré la pandémie, notre fondation est en santé. Pas de concert de Noël l'année dernière mais création de la boutique.</p> <p>Idée proposée par un membre du CÉ : que les anciens chandails de la fondation qui ne font plus aux enfants ou encore qui ne sont plus utilisés soient redonnés à la fondation afin de pouvoir les revendre. Friperie/fondation.</p>  |  |
| <b>11. Varia</b>          | <p>Organisation de l'école en 2021-2022</p> <p>Concert : Encore dans la recherche d'idées afin que les enfants puissent présenter leur travail.</p> <p>Autres questions liées à la COVID et à la communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Des enjeux sont soulignés en lien à la communication et aux enfants qui doivent être en confinement.</li> </ul> <p>Différents éléments sont à revoir pour clarifier les procédures afin que tout soit limpide pour tous.</p> <p>Un membre du CÉ souligne que depuis plusieurs mois, les enfants n'ont pu faire de concert (en raison de la situation sanitaire). Il est donc demandé à la direction de réfléchir à différentes solutions pour que les enfants puissent avoir la chance de faire la démonstration de leur apprentissage en musique dans un contexte de représentation. En effet, considérant la vocation musicale de l'école, il apparaît comme étant essentiel et non négociable, dans la formation des enfants de l'école le Plateau, qu'ils puissent présenter leur travail dans un contexte de représentation (concert, spectacle, vidéo, etc.). Peut-être pourrait-il y avoir un « concert de Noël, où les enfants pourraient faire une présentation sur la scène, avec ou sans parents?! Bien entendu, les règles sanitaires du moment seront à respecter.</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Demande de la part du CÉ</b> : Considérant la mission musicale du Plateau, le CÉ demande à la direction de réfléchir à une solution afin que les enfants puissent présenter leur travail musical sous forme de « représentation ».</p> <p>Une mention spéciale de remerciement est adressée à Emmanuelle Dulude-Boudreau pour son temps et son dévouement et à Isabelle qui a fait l'intérim en tant que directrice-adjointe.</p> |  |
| <p><b>12. Levée de l'assemblée</b></p> | <p>L'assemblée est levée à 21h22</p> <p>Proposé par Martine</p> <p>Appuyé par Andréane</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>  |  |